

Miskraambegeleiding Nederland

Nascholing voor gynaecologen

‘Vrouwen met een miskraam goed begeleiden’

Programma van de live scholingsdag

Aan de live scholingsdag doen circa 6 tot maximaal 14 deelnemers mee. De werkvormen zijn schaalbaar en passen bij deze groepsgrootte.

| Tijd | Inhoud |
|-------|---|
| 10.00 | Welkom |
| 10.10 | Voorstellen met gerichte opdracht Resultaat: kennismaken in de groep. |
| 10.30 | Praktische werkafspraken en uitdelen werkboek Resultaat: praktische afspraken gemaakt om aan de slag te kunnen. |
| 10.45 | Interactieve oefening Input: de verplichte voorbereidingsopdracht. Resultaat: focus op persoonlijke leerdoelen, meer contact tussen deelnemers |
| 11.10 | Theorie en uitleg over de impact van miskramen. Resultaat: opbouw van kennis. Resultaat is ook dat de deelnemers ervaring hebben opgedaan met de (gratis!) beschikbare tools, die je begeleiding gemakkelijker maken. |
| 12.15 | Lunch |
| 13.15 | Intervisie op praktijksituaties: 1. Wat is handig om te zeggen? Bij de slecht-nieuws-echo, bij een miskraam, in de nieuwe zwangerschap? Input: ervaringen van deelnemers, aangevuld met praktijkinput vanuit Miskraambegeleiding Nederland. 2. Bespreken van 2 praktijkcasussen. Vooraf maakt de trainster een keuze uit de casussen die de deelnemers bij de voorbereidende opdracht hebben ingebracht. Bij deze intervisie volgen we de probleemoplossende intervisiemethodiek van de ‘incidentmethode’. Het leerrendement is hoog, omdat het feitelijke praktijksituaties zijn. Deelnemers herkennen het probleem en de worsteling. Resultaat: nieuwe inzichten, praktische handvatten, vertrouwen en motivatie! |

Miskraambegeleiding Nederland

| | |
|-------|--|
| 14.50 | Theepauze |
| 15.00 | <p>Oefening om nog gemakkelijker goede begeleiding te geven, binnen de grenzen van je vakgebied en je agenda</p> <p>Resultaat: praktisch hulpmiddel om als professional in de geboortezorg verschil te maken in de begeleiding van vrouwen met een miskraam. Je leert je eigen overtuigingen kennen en ervaart wat alternatief gedrag is en wat dat brengt.</p> <p>Deze oefening brengt persoonlijke ontwikkeling en een praktische tool, die direct bijdragen aan je professionele ontwikkeling.</p> |
| 15.30 | <p>Vertaalslag naar je dagelijkse praktijk</p> <p>Deelnemers besluiten wat ze concreet willen gaan toepassen in de eigen werksetting. Ze formuleren actiepunten voor zichzelf en voor hun praktijk of team.</p> <p>Resultaat: concrete en uitvoerbare voornemens om de kennis en ervaring in de praktijk te brengen. Wat zijn je leerdoelen in het begeleiden van vrouwen en koppels met miskramen? Wat wil je leren en hoe ga je dat doen? Van wie ga je welke hulp vragen? Formuleer minstens 2 leerdoelen.</p> <p>Formuleer minstens 3 concrete actiepunten voor jou persoonlijk. En 3 concrete actiepunten voor je praktijk of team. Deze actiepunten moeten je leerdoelen ondersteunen. Ze zijn bovendien input voor de evaluatieopdracht.</p> |
| 15.50 | <p>Uitleg van evaluatieopdracht en accreditatie.</p> <p>Het uitvoeren van de reflecterende evaluatieopdracht is onderdeel van de scholing.</p> <p>Resultaat: deelnemers gaan er daadwerkelijk in hun praktijk mee aan de slag! Dat maakt dat ze vrouwen met miskramen nog beter gaan begeleiden.</p> <p>Concrete afspraken:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mail binnen een week na de scholing je actiepunten naar info@miskraambegeleiding.nl.- Mail over 3 maanden wat het resultaat is van je acties. Reflecteer op je eigen gedrag en handelen. Doe dit in een verslag van maximaal 4 A4. Aan bod komen in elk geval:<ul style="list-style-type: none">o Je leerdoelen & je actiepunteno Je aanpak: wat werkte wel en wat werkte niet? Wat doe je nu anders? Beschrijf dit door minstens 3 praktijksituaties te beschrijven.o Wat heb je geleerd? Benoem bijvoorbeeld hoe je de lastige casus waarmee je de scholing begon, nu zou aanpakken.- Vervolgens voeren we een telefonisch coachgesprek van 25 minuten. Dat gesprek plannen we samen in. In dat gesprek gaan we in op je reflectieverslag. En op situaties rond miskramen die je in je werk bent tegengekomen, waarbij je de vrouw en haar gezin nog beter wilt kunnen begeleiden. Ook kun je |

Miskraambegeleiding Nederland

| | |
|-------|--|
| | bespreken wat je verder nog wilt leren in het begeleiden van vrouwen en stellen met miskramen. - Is alles op tijd en naar behoren ingeleverd? Dan krijgt de deelnemer de accreditatiepunten via PE. |
| 16.00 | Einde van de dag |



Over Miriam van Kreij

Miriam van Kreij is de oprichter van Miskraambegeleiding Nederland. Miriam begeleidt sinds 2011 ouders met een miskraam of abortus. Ze geeft geaccrediteerde nascholingen aan verloskundigen, echoscopisten en gynaecologen. En ze leidt coaches op tot miskraambegeleider.



Miriam van Kreij is de auteur van twee baanbrekende boeken:

- 'Begeleiding van vrouwen met een miskraam' is speciaal voor verloskundigen, echoscopisten en gynaecologen
- 'Als je je kindje verliest in de zwangerschap' is het waardevolle invulboek voor ouders.

De boeken zijn uitgebracht door uitgeverij LannooCampus.

Miskraambegeleiding Nederland is gevestigd in Utrecht. Meer informatie vind je op www.miskraambegeleiding.nl.